

## **Краткая презентация программы дошкольного образования МДОУ Новского детского сада**

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Новского детского сада ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа предусматривает реализацию по пяти образовательным областям – физическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями Федеральной образовательной программы,
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Предусмотрено содержание деятельности воспитателей.

В Программе акцентируется внимание на специфическую роль игры и обучения. Основой успешности достижения целей, поставленных Программой, является создание условий для обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; - в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

В ДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

В МДОУ Новский детский сад функционирует 1 группа общеразвивающей направленности:

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

## **Используемые программы**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии программами «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.; программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). И.А.Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основная цель взаимодействия МДОУ Новский детский сад с семьями воспитанников - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДООУ и семьи возможно только при соблюдении основных правил:

1. Доверие педагогов к воспитательным возможностям родителей.
2. Все действия и мероприятия должны быть направлены на укрепление и повышение родительского авторитета, на уважение к родителям.
3. Работа с родителями несет не избирательный, а систематический характер, независимо от применяемых методов и форм взаимодействия.
4. Обязательное наличие такта и недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.
5. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания (опираемся на положительные качества ребёнка, сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успех во что бы то ни стало).

Принципы работы с родителями:

- принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок поделится впечатлениями с родителями.

### **Формы информационного взаимодействия педагогического коллектива с родителями по основным образовательным областям.**

Физическое развитие:

1. Ознакомление с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации.
2. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами.
3. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
4. Создание специальных стендов.

Познавательное и речевое развитие:

1. Ознакомление с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).
2. Индивидуальное обсуждение результатов обследования познавательного и речевого развития детей при личной встрече с педагогом, логопедом.
3. Привлечение к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в праздниках.
4. Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательным и речевым развитием детей.

Социально - коммуникативное развитие:

1. Ознакомление с основными показателями социально - коммуникативного развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).
2. Индивидуальное обсуждение результатов обследования социально - коммуникативного развития детей при их личной встрече с педагогом.

Художественно - эстетическое развитие:

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
4. Участие в творческих Интернет - конкурсах.

Педагоги представляют общую (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальную (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка) информацию для родителей.

Общая включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др.

Индивидуальная представляет собой данные, полученные педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.

Виды предоставления общей информации:

- единый и групповой стенды;
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая и др.);
- памятки, буклеты;
- стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;

Виды предоставления индивидуальной информации:

- портфолио;

Аудиовизуальные способы передачи информации;

- просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательным и речевым развитием детей;
- документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно - образовательных мероприятий;

В устной словесной форме передача общей информации осуществляется:

- на родительских собраниях, встречах, «круглых столах» и пр.;
- при проведении открытых занятий и совместных праздников;

В устной словесной форме передача индивидуальной информации осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями; - при общении по телефону.

В состав программы входит рабочая программа воспитания.

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы МДОУ Новского детского сада включает основные государственные и народные праздники, памятные даты Российской Федерации.

Основная часть воспитательной работы осуществляется на занятиях, при реализации образовательных проектов, в режимных моментах, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями.

Сроки	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ответственные за проведение
Сентябрь			
1 сентября	Музыкальное развлечение «День знаний»	Дети 6-7 лет	Воспитатели
3 сентября	Тематическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Дети 6-7 лет	Воспитатели
13-15 сентября	Мероприятия, посвященные Александру Невскому (в рамках празднования Александровских дней)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
22 сентября	Массовое спортивное соревнование «Все на кросс» (к Всероссийскому Дню бега)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Октябрь			
1 октября	Международный день пожилых людей	Дети 3-7 лет	Воспитатели
2 октября (первые выходные октября)	День ходьбы	Дети 5-7 лет	Воспитатели
5 октября	День учителя	Дети 6-7 лет	Воспитатели
16 октября	Мероприятия, посвященные Дню отца	Дети 1 - 7 лет	Воспитатели
С 20 по 25 октября	Музыкальные развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Дети 1,6 – 7 лет	Воспитатели
Ноябрь			
4 ноября	Музыкальное развлечение «День народного единства»	Дети 5-7 лет	Воспитатели
28 ноября	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери	Дети 1 - 7 лет	Воспитатели
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Дети 5-7 лет	Воспитатели
30 ноября	Мероприятия, посвященные Дню домашних животных	Дети 1-5 лет	Воспитатели
Декабрь			
3 декабря	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата (3 декабря) и Дню рождения М.И. Кошкина	Дети 5-7 лет	Воспитатели
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Дети 5-7 лет	Воспитатели
9 декабря	День Героев Отечества	Дети 5-7 лет	Воспитатели
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Дети 6-7 лет	Воспитатели
15 декабря	День мягкой игрушки	Дети 1 - 7 лет	Воспитатели
с 23 по 30 декабря	Тематическая неделя «Новогодние чудеса»	Дети 1 - 7 лет	Воспитатели

с 23 по 30 декабря	Новогодний утренник	Дети 1 - 7 лет	Воспитатели
Январь			
13 января	Колядки	Дети 5-7 лет	Воспитатели
27 января	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Февраль			
2 февраля	День победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Дети 5-7 лет	Воспитатели
8 февраля	День российской науки	Дети 6-7 лет	Воспитатели
21 февраля	Международный день родного языка	Дети 5-7 лет	Воспитатели
С 18 по 23 февраля	Тематическая неделя «Защитники Отечества»	Дети 1-7 лет	Воспитатели
20-22 февраля	Музыкально- спортивные развлечения к Дню защитника Отечества	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Март			
В соответствии с календарем	Массовое музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Дети 6-7 лет	Воспитатели
С 1 по 7 марта	Тематическая неделя «Наши замечательные мамы»	Дети 1-7 лет	Воспитатели
С 5 по 7 марта	Утренник к Международному женскому дню	Дети 1-7 лет	Воспитатели
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Дети 6-7 лет	Воспитатели
С 20 по 27 марта	Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра. Подготовка детских театральных постановок.	Дети 1-7 лет	Воспитатели
Апрель			
1 апреля	День птиц	Дети 1-7 лет	Воспитатели

7 апреля	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	Дети 1-7 лет	Воспитатели
10-12 апреля	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Дети 1-7 лет	Воспитатели
20 апреля	Фестиваль национальных культур «Музыка народов России»	Дети 5-7 лет	Воспитатели
22 апреля	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	Дети 3-7 лет	Воспитатели
28 апреля	Мероприятия, посвященные Дню охраны труда	Дети 5-6 лет	Воспитатели
30 апреля	Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны	Дети 6-7 лет	Воспитатели
Май			
1 мая	Праздник Весны и Труда	Дети 3-7 лет	Воспитатели
С 2 по 9 мая	Тематические занятия, посвященные Дню Победы	Дети 3-7 лет	Воспитатели
7 мая	Музыкальное развлечение «День Победы»	Дети 5-7 лет	Воспитатели
7 мая	Возложение цветов к мемориальным памятникам ВОВ	Дети 5-7 лет	Воспитатели
24 мая	День славянской письменности и культуры	Дети 5-7 лет	Воспитатели
31 мая	«До свиданья детский сад»	Дети 1-7 лет	Воспитатели
Июнь			
1 июня	Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей»	Дети 3-7 лет	Воспитатели
5 июня	Мероприятия, посвященные Дню эколога	Дети 5-7 лет	
6 июня	Мероприятия, посвященные Дню русского языка, дню рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина(1799-1837)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
12 июня	Мероприятия, посвященные Дню России	Дети 3-7 лет	Воспитатели
22 июня	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Июль			
8 июля	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Дети 1-7 лет	Воспитатели
30 июля	Мероприятия, посвященные Дню Военно-морского флота	Дети 5-7 лет	Воспитатели

Август			
2 августа	Мероприятия, посвященные Дню Воздушно-десантных войск	Дети 5-7 лет	Воспитатели
22 августа	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага	Дети 3-7 лет	Воспитатели
23 августа	Мероприятия, посвященные Дню победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Дети 3-7 лет	Воспитатели