

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Новский детский сад
(МДОУ Новский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Новский детский сад
(Протокол от 17.04. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Новского
детского сада И. Н. Цветкова
19.04.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения
Новского детского сада за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новский детский сад
Руководитель	Цветкова Надежда Николаевна
Адрес организации	152049, Ярославская область, Переславский район, с. Новое, ул. Школьная д.103
Телефон, факс	8(48535) 40541
Адрес электронной почты	novoeds.pereslavl@yarregion.ru
Официальный сайт	https://novs-dsprs.edu.yar.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1972 г.
Лицензия	№ 530/16 от 18.11.2016 г.

Здание МДОУ Новского детского сада кирпичное двухэтажное, проектная наполняемость 40 мест. Площадь земельного участка детского сада составляет 5240 кв.м. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы МДОУ Новского детского сада: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме 9 часового дня. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 8-00 до 17-00.

Сведения о численности воспитанников

В МДОУ Новском детском саду функционирует 1 разновозрастная группа от 1 года до 7 лет.

Списочный состав за 2022 г. в среднем составил 12 детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	9
Неполная с матерью	2
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	4
Три ребенка и более	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Система управления организации

Управление МДОУ Новским детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является заведующий детским садом.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законом.• Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.• Обеспечивает реализацию федеральных государственных требований.• Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке.• Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, принятие планов и программ, расписания занятий, обсуждение календарного учебного графика;• Разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции;• Организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;• Выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;• Обобщение и распространение передового педагогического опыта;• Иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заслушивание отчета руководителя Учреждения о выполнении основных уставных задач Учреждения; • Обсуждение и заключение коллективного договора; • Рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; • Внесение предложений по установлению и изменению значений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников Учреждения, устанавливаемых для назначения стимулирующих выплат; • Иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; • Разработка локальных нормативных актов в пределах компетенции; • Заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; • Пропагандирование опыта семейного воспитания; • Обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; • Присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; • Внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; • Защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; • Осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике детского сада. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения», СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В учреждении разработаны нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма заявлений о постановке на учёт для зачисления в МДОУ Новский детский сад
- Правила приёма в МДОУ Новский детский сад;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ Новского детского сада;
- Положение о внешнем виде, одежде и обуви воспитанников МДОУ Новского детского сада.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учётом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
--------------------------------	--

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>

Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Максимально допустимая продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- 1-3 года – 8-10 мин.,
- 3-4 года – 10-15 мин.,
- 4-5 лет – 15-20 мин.,
- 5-6 лет – 20-25 мин.,

- 6-7 лет – 25-30 мин.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - групповые, фронтальные.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Анализ анкетирования родительской общественности

Вопросы для анкетирования	Кол-во	%
Почему Вы обратились за помощью к данному ДОО в воспитании ребенка?		
1. Отсутствуют другие возможности.	2	33
2. Доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат.	4	66
3. Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей.	3	33
4. «Ваше мнение		
2. Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку?		
1. Внимательное, доброе отношение.	6	100
2. Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий – нормальное отношение.		
3. Замечаю, что ребенок опасается воспитателей, - отношение оставляет желать лучшего.		
4. Затрудняюсь ответить		
3. Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?		
1. Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада.	6	100

2. Санитарные нормы соблюдаются, но не более того.		
3. Условия пребывания в детском саду ухудшают здоровье детей.		
4. Затрудняюсь ответить.		
4. Устраивают ли Вас созданные в ДООУ условия для занятий физической культурой?		
1. Меня устраивают.	6	100
2. Устраивают не в полном объёме.		
3. Меня совершенно не устраивают.		
4. Затрудняюсь ответить.		
5. Устраивают ли Вас созданные в ДООУ условия для занятий искусством и творчеством?		
1. Меня устраивают.	6	100
2. Устраивают не в полном объёме.		
3. Меня совершенно не устраивают.		
4. Затрудняюсь ответить.		
6. Оцените, пожалуйста, отношения сына (дочери) со сверстниками в ДООУ?		
1. У моего ребенка не бывает конфликтов со сверстниками – хорошее отношение.	1	17
2. Как и у всех детей в группе бывают ссоры и конфликты, но моему ребенку удается их разрешить – нормальное отношение.	5	83
3. Моего ребенка часто обижают – плохое отношение.		
4. Затрудняюсь ответить.		
7. Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?		
1. Нет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе.		
2. Иногда не хочет идти в детский сад.	3	50
3. Всегда ходит с удовольствием.	3	50
4. «Ваше мнение»		
8. Хотели ли бы Вы принимать участие в мероприятиях ДООУ?		
1. Да, в качестве зрителя.	3	50
2. С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия.	3	50
3. Нет.		
4. Затрудняюсь ответить.		
9. В какой форме Вы хотели бы участвовать в работе ДООУ?		
1. Состоять в родительском комитете, Совете ДООУ.	1	17

2. Выполнять посылные просьбы педагогов.	4	66
3. Принимать участие в воспитательно – образовательном процессе (участие в праздниках, выставках, конкурсах).	2	33
10. Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?		
1. Через сеть Интернет - сайт ДОУ.	5	83
2. Информационный стенд в группе, ДОУ.	2	33
3. Через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ.	3	50
4. «Ваше мнение		

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 100% родителей считают, что в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей;
- 100% родителей считают, что в детском саду созданы условия для обучения и воспитания детей;
- 100% родителей считают, что воспитатели хорошо относятся к детям;
- 100 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован на 100 %.

Общее число сотрудников – 10, из них: заведующий, 2 воспитателя, учебно-вспомогательный персонал.

Образовательный процесс осуществляется двумя педагогами.

Воспитатель – Филиппова Елена Евгеньевна, имеет среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) образование, стаж работы 35 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Воспитатель - Сычева Светлана Евгеньевна имеет среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) образование, педагогический стаж составляет 14 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, курсы повышения квалификации. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Темы по самообразованию педагогов:

Филиппова Е.Е. «Формирование и развитие творческих способностей посредством ручного труда»; Сычева С.Е. «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка».

Дипломы и благодарственные письма воспитателю Сычевой С.Е.:

- Благодарность за участие в природоохранном конкурсе-выставке «Живи, ёлочка»
- Сертификат участника Муниципального конкурса «Да здравствует театр!»

Дипломы и благодарственные письма воспитателю Филипповой Е.Е.

- Благодарность за участие в природоохранном конкурсе-выставке «Живи, ёлочка»

Воспитатель Сычёва С.Е. в 2022 г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в ГАУДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Инклюзивное образование» в объёме 56 часов.

Участие в мероприятиях различного уровня

Наименование	Организатор
«Мир начинается с мамы!»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
«ПДД глазами детей»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
«Помни каждый гражданин: спасения номер-01!»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
«Пётр 1»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского

«Да здравствует театр!»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
«Разноцветный мир»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
«У костра»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
«Новогодняя фантазия»	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
«Волшебный новогодний шар»	МУК «Дом культуры» города Переславля- Залесского
«Лесное чудо»	МУК «Дом культуры» города Переславля- Залесского
Акция «Окна Победы»	
Онлайн акция «Птичья столовая»	ГОАУ ДО ЯО " Центр детей и юношества "
Онлайн акция «Мой защитник отечества»	
Онлайн акция «МыВместе»	
Онлайн акция «Окна России»	
Акция «Память Победы храня»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
Онлайн акция «ПамятьПобедыЯр»	
Онлайн акция «Мыпомнимгордимся»	
Онлайн акция «Арктика»	
Онлайн акция «Заметная семья ЯО»	

Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	Ярославское отделение ЯОЮ ВДПО, Департамент образования Ярославской области
«Улыбка Гагарина»	
«День Победы детскими глазами»	ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»
«Дети о войне и дне Победы»	Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещения»

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОУ Новском детском саду в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами. Педагогическим коллективом МДОУ Новского детского сада были разработаны:

- Программа развития МДОУ Новского детского сада на 2023-2025 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ Новского детского сада;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;

- План работы МДОУ Новского детского сада на 2022-2023 учебный год;
- План летней оздоровительной работы;

В детском саду есть компьютер, принтер, музыкальный центр, телевизор, DVD, сканер, ксерокс, ноутбуки, проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, также использование возможностей интернета помогает в поиске необходимой информации.

Использование ноутбуков позволяет воспитателям сочетать традиционные и инновационные методы при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

Сайт нашего детского сада регулярно (1р в неделю) пополняется свежей информацией о жизни детского сада (адрес сайта: <http://novs-dsprs.edu.yar.ru>).

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ Новского детского сада непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Познавательное развитие».

VI. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. МДОУ Новский детский сад расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка – рабица) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкально-физкультурным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для

детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании Приказа № 129 от 25.07.2019 г. ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница». Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, регулярность прохождения санитарно-гигиенической аттестации в соответствии с занимаемой должностью. Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций, имеются: рециркулятор, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры, антисептики. В учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке учреждения. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей, утвержденным заведующим учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 5240 кв.м. На территории оборудованы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеются цветники, огород, хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафчиками для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку.

В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Развивающее пространство методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Детский сад имеет все виды благоустройства — централизованные: водопровод, канализацию, отопление.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МДОУ Новского детского сада находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходима замена ветхих окон на пластиковые стеклопакеты, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, ремонт полов в спальне.

VII Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит врач Новского ФАП.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка, уровня его подготовленности и возраста.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия,

при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Сведения о посещаемости в ДОО.

Год	Всего Посещено (дней)	Пропущено (дней)			Средняя численность
		Всего	По болезни	По другим причинам	
2014	5772	1091	610	481	30
2015	6553	1272	349	574	27
2016	5299	1372	810	562	29
2017	5698	1247	361	886	28
2018	4844	851	253	598	24
2019	4028	1249	297	952	22
2020	2398	817	147	670	20
2021	2099	1068	65	1003	14
2022	1882	1213	147	1066	12

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Строго соблюдается пропускной режим, в дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Также установлено наружное видеонаблюдение по периметру территории детского сада. Обслуживание, ремонт АПС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляет ЯОООО «ВДПО». Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2022 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В 2023 году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. Основная проблема – отсутствие в Новском ФАП педиатра и специалистов для углубленного медицинского осмотра детей.

VIII Оценка организации питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет ИП Исамудинов О.О., ИП Дзись А.Л., ЗАО «Атрус», ОАО «Переславский хлебозавод», ООО «Торговый Дом Юрьев - Польский».

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены на 31.12.2022 г.)

Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Партнерство со многими организациями помогает ДОО более успешно решать стоящие перед ним задачи.

Управление образования Администрации города Переславля-Залесского

- Получение нормативных документов
- Вопросы финансирования
- Предоставление отчетности
- Участие в совещаниях и мероприятиях различного уровня

ГООУ ЯО ИРО

- Методическое обеспечение
- Повышение квалификации педагогических кадров

Новский ФАП

- Охрана жизни и здоровья детей

ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ»

- Профилактический медосмотр сотрудников

МОУ Новская ОШ

- Обеспечение преемственности в работе школы и детского сада.
- Формирование положительной мотивации к обучению в школе

Новская сельская библиотека

- Привитие любви к книге
- Знакомство с разными видами литературных жанров

Новский дом культуры

- Совместное проведение культурных мероприятий

ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области» пожарно-спасательный отряд №4 ПЧ - 92

- Проведение учебных тренировок

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким

образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены: карандаши, краски, альбомы и др. принадлежности. Предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом: Рабочей программы воспитания, Календарного учебного графика, Учебного плана МДОУ. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Педагогическое обследование проводилось по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В 2022 году выпускников в МДОУ Новском детском саду не было.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. Общими усилиями родителей и работников детского сада был проведён косметический ремонт, благоустройство территории.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада

Основные проблемы ДОО выражаются в:

- Материально – техническое обеспечение ДОО:

Требуется частичная замена оборудования и ремонт пищеблока, замена ограждения, замена ветхих оконных блоков.

- Учебно -материальное оснащение:

Имеется потребность в пополнении уличного оборудования, физкультурного оборудования, методической литературы.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 чел.
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 чел.
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
	В семейной дошкольной группе	0 чел.
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	12 чел.
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 чел.

		100%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 чел./ 100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. /0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел./ 100%
	По присмотру и уходу	12 чел./ 100%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (число дней по заболеваемости делим на КДП- количество детей по плану)	0,05 дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	0 чел./ 0%
	Первая	0 чел./ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0 чел./ 0%
	Свыше 30 лет	1 чел./ 25%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. 100 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и	3 чел.

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 6 чел.
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Новский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.