

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Новский детский сад
(МДОУ Новский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Новский детский сад
(Протокол от 23.03. 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Новского
детского сада Н.Н. Цветкова
23.03.2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения
Новского детского сада за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новский детский сад
Руководитель	Цветкова Надежда Николаевна
Адрес организации	152049, Ярославская область, Переславский район, с. Новое, ул. Школьная д.103
Телефон, факс	8(48535) 40541
Адрес электронной почты	novoeds@mail.ru
Официальный сайт	https://novs-dsprs.edu.yar.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1971 г.
Лицензия	№ 530/16 от 18.11.2016 г.

Здание МДОУ Новского детского сада кирпичное двухэтажное, проектная наполняемость 40 мест. Площадь земельного участка детского сада составляет 5240 кв.м. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы МДОУ Новского детского сада: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме 9 часового дня. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 8-00 до 17-00.

Сведения о численности воспитанников

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа от 1 года до 7 лет.

Списочный состав за 2021 г. в среднем составил 14 детей.

II. Система управления организации

Управление МДОУ Новским детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий детским садом.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законом. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг • Регламентации образовательных отношений • Разработки образовательных программ • Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания. • Материально-технического обеспечения образовательного процесса

	• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между администрацией и работниками образовательной организации; • Выносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В учреждении разработаны нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма заявлений о постановке на учёт для зачисления в МДОУ Новский детский сад
- Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения Новского детского сада.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ Новского детского сада

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учётом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально - коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу

	детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Максимально допустимая продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- 1-3 года – 8-10 мин.,
- 3-4 года – 10-15 мин.,
- 4-5 лет – 15-20 мин.,
- 5-6 лет – 20-25 мин.,

- 6-7 лет – 25-30 мин.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - групповые, фронтальные.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них;
- Участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 94% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

В 2021 г. создана группа Новского детского сада в социальной сети «В Контакте», группа для общения родителей и педагогов в WhatsApp. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнёрства и диалога, что позволяет установить контакт с семьями воспитанников.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован на 100 %.

Общее число сотрудников – 11, из них заведующий, 2 воспитателя, учебно-вспомогательный персонал.

Образовательный процесс осуществляется двумя педагогами.

Воспитатель – Филиппова Елена Евгеньевна, имеет среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) образование, стаж работы 33 года, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Воспитатель - Сычева Светлана Евгеньевна имеет среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) образование, педагогический стаж составляет 13 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, курсы повышения квалификации. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Темы по самообразованию педагогов:

Филиппова Е.Е. «Экспериментально-исследовательская деятельность в старшей группе ДООУ»; Сычева С.Е. «Игра как средство общения дошкольников».

Дипломы и благодарственные письма воспитателю Сычевой С.Е.:

- Благодарность за участие в природоохранном конкурсе-выставке «Живи, ёлочка»
- Диплом победителя 3 степени ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: интерактивная книга «В гостях у сказки»
- Сертификат участника Муниципального конкурса «В объективе-педагог»
- Благодарственное письмо за участие и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню защитника отечества «Будем Родину любить, будем Родине служить»

Дипломы и благодарственные письма воспитателю Филипповой Е.Е.

- Благодарность за участие в природоохранном конкурсе-выставке «Живи, ёлочка»

- Диплом за качественную подготовку призёра X-го ежегодного межрегионального конкурса детского творчества «Полёт мечты» Межрегионального проекта «Беляевские чтения»

Воспитатели: Филиппова Е.Е. и Сычёва С.Е. в 2021 г. прошли дистанционно курсы повышения квалификации в ГАУДПО ЯО «Институт развития образования» по программе «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в объёме 56 часов.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОУ Новском детском саду в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами. Педагогическим коллективом МДОУ Новского детского сада были разработаны:

- Рабочая программа воспитания МДОУ Новского детского сада;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- План летней оздоровительной работы;

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- Методической литературой:

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования;
- Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования;

- Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования;

- Питание детей в образовательных организациях Ярославской области.

-Художественной литературой (Сказки для детей)

В детском саду есть компьютер, принтер, музыкальный центр, телевизор, DVD, сканер, ксерокс, ноутбуки, проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, также использование возможностей интернета помогает в поиске необходимой информации.

Использование ноутбуков позволяет воспитателям сочетать традиционные и инновационные методы при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

Сайт нашего детского сада регулярно (1р в неделю) пополняется свежей информацией о жизни детского сада (адрес сайта: <http://novs-dsprs.edu.yar.ru>).

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ Новского детского сада непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

VI. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. МДОУ Новский детский сад расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка – рабица) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкально-

физкультурным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании Приказа № 129 от 25.07.2019 г. ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница». Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум. Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций, имеются: рециркулятор, бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники, антисептик, СИЗ для работников и родителей (законных представителей). В учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке учреждения. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 5240 кв.м. На территории оборудованы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеются цветники, огород, хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада

открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Развивающее пространство методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Детский сад имеет все виды благоустройства — централизованные: водопровод, канализацию, отопление.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МДОУ Новского детского сада находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходима замена ветхих окон на пластиковые стеклопакеты, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, ремонт полов в спальне.

VII Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра ДОУ и врач Новского фельдшерского пункта.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка, уровня его подготовленности и возраста.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Сведения о посещаемости в ДОУ.

Год	Всего Посещено (дней)	Пропущено (дней)			Средняя численность
		Всего	По болезни	По другим причинам	
2014	5772	1091	610	481	30
2015	6553	1272	349	574	27
2016	5299	1372	810	562	29
2017	5698	1247	361	886	28
2018	4844	851	253	598	24
2019	4028	1249	297	952	22
2020	2398	817	147	670	20
2021	2099	1068	65	1003	14

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Строго соблюдается пропускной режим, в дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Также установлено наружное видеонаблюдение по периметру территории детского сада. Обслуживание, ремонт АПС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляет ЯОЮЮЮЮ «ВДПО». Обеспечение условий

безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В МДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2021 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В 2022 году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. Основная проблема – отсутствие в Новском ОВП педиатра и специалистов для углубленного медицинского осмотра детей.

VIII Оценка организации питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет ИП Исамудинов О.О., ИП Дзись А.Л., ЗАО «Атрус», ОАО «Переславский хлебозавод», ООО «Торговый Дом Юрьев - Польский».

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены на 31.12.2021 г.)

Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Партнерство со многими организациями помогает ДООУ более успешно решать стоящие перед ним задачи.

Управление образования Администрации города Переславля-Залесского

- Получение нормативных документов
- Вопросы финансирования
- Предоставление отчётности
- Участие в совещаниях и мероприятиях различного уровня

ГООУ ЯО ИРО

- Методическое обеспечение
- Повышение квалификации педагогических кадров

Новский ОВП

- Охрана жизни и здоровья детей

ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ»

- Профилактический медосмотр сотрудников

МОУ Новская ОШ

- Обеспечение преемственности в работе школы и детского сада.
- Формирование положительной мотивации к обучению в школе

Новская сельская библиотека

- Привитие любви к книге
- Знакомство с разными видами литературных жанров

Новский дом культуры

- Совместное проведение культурных мероприятий

ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области» пожарно-спасательный отряд №4

- Проведение учебных тренировок

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей

среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены: карандаши, краски, альбомы и др. принадлежности. Предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом: Рабочей программы воспитания, Календарного учебного графика, Учебного плана МДОУ. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Педагогическое обследование проводилось по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В 2021 году у нас было 4 выпускника. По результатам контрольных срезов они показали положительный результат усвоения программного материала.

Результаты занесены в таблицу:

	Интегративные качества	Конец года
		Уровень развития
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Соответствует возрасту
	Любознательный, активный	Высокий
	Эмоционально - отзывчивый	Соответствует возрасту
	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Соответствует возрасту
	Способный управлять своим поведением и планировать действия	Отдельные компоненты не развиты

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Соответствует возрасту
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Средний
Овладевший предпосылками учебной деятельности	Отдельные компоненты не развиты

Итог: У выпускников все интегративные качества сформированы.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. Общими усилиями родителей и работников детского сада был проведён косметический ремонт, благоустройство территории.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада

Основные проблемы ДОО выражаются в:

- Материально – техническое обеспечение ДОО:

Требуется частичная замена оборудования пищеблока, замена ограждения, замена ветхих оконных блоков.

- Учебно -материальное оснащение:

Имеется потребность в пополнении уличного оборудования, физкультурного оборудования, методической литературы.

Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 чел.
3.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 чел.
4.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
5.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
6.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
7.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 чел.
8.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 чел.
9.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 чел. 100%
10.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 чел./ 100%
11.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. /0%
12.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
13.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
14.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0

	развитии	чел./ 0%
15.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 чел./ 100%
16.	По присмотру и уходу	14 чел./ 100%
17.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (число дней по заболеваемости делим на КДП- количество детей по плану)	0,02 дней
18.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./ 0%
21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 100%
22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 100%
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
24.	Высшая	0 чел./ 0%
25.	Первая	0 чел./ 0%

26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
27.	До 5 лет	0 чел./ 0%
28.	Свыше 30 лет	1 чел./ 25%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0%
31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. 100 %
32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. 100 %
33.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 7 чел.
34.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
35.	Музыкального руководителя	нет
36.	Инструктора по физической культуре	нет
37.	Учителя-логопеда	нет
38.	Логопеда	нет
39.	Учителя-дефектолога	нет
40.	Педагога-психолога	нет
41.	Инфраструктура	
42.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
43.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
44.	Наличие физкультурного зала	да
45.	Наличие музыкального зала	нет
46.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МДОУ Новский детский сад:



**Цветкова
Надежда
Николаевна**

Digitally signed by Цветкова Надежда Николаевна
DN: ИНН=762201492346, СНИЛС=05323670234,
E=irina_grachova.69@mail.ru, C=RU,
S=Ярославская область, L=с.Новое,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД, G=Надежда Николаевна,
SN=Цветкова, CN=Цветкова Надежда Николаевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2022.03.31 17:13:22+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.0