**Отчёт по результатам самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**Новский детский сад**

**За 2018 год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новский детский сад

**Сокращённое наименование**:МДОУ Новский детский сад

**Юридический адрес:** 152049, Ярославская область, Переславский район, с.Новое, ул.Школьная д.103

**Почтовый адрес:**152049, Ярославская область, Переславский район, с.Новое, ул.Школьная,д.103

**телефон**: 8 (48535)(40541).

МДОУ Новский детский сад введен в эксплуатацию в 1971 году. В ближайшем окружении от детского сада находятся жилые дома, Новская ОШ, Новский ОВП, Общая площадь всех помещений детского сада составляет 563,1 кв.м.

Площадь земельного участка детского сада составляет 5240 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветники.

.

**Учредителем и собственником имущества МДОУ Новский детский сад является Переславский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя от имени Переславского муниципального района осуществляет Департамент образования администрации Переславского муниципального района.**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности:**

МДОУ Новский детский сад осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Устав МДОУ Новский детский сад утвержден 22.12.2015г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 76Л № 0001313, регистрационный № 530/16, от 18.11.2016 г.; срок действия: бессрочно;

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, дата выдачи – 01 декабря 2000 г, серия 76

№ 002083737, ОГРН 1027601053700,

-Свидетельство о государственной регистрации учреждения, регистрационный № 606 (Постановление Главы Администрации Переславского муниципального округа № 352 от 26 июля 1995г.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 22.10.2010г, серия 76-АБ № 098941

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 30.05.2009г., серия 76-АА № 891683.

**МДОУ имеет сайт: http://novs-dsprs.edu.yar.ru**

**электронную почту: novoeds@mail.ru**

|  |
| --- |
| Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ с 8:00 до 17:00. |

**Сведения о численности воспитанников**

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы. Младшая- 1,5-4 лет, старшая- 4-7 лет.

|  |
| --- |
| Списочный состав за 2018г. в среднем составил 24 ребенка. Число мест: плановое – 40, фактическое – 24. |
|  |
|  |
| **Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад**   |  |  | | --- | --- | | 1.По составу семьи: |  | | 1.1. Многодетные семьи | 4 | | 1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов | - | | 1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей | - | | 1.4 Социальный статус ( полные , неполные) | Полные: 13  Неполные: 7 | | 2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.) | Высшее: 4  Ср.-спец.: 20  Среднее: 9 |  |  | | --- | | **Вывод:** Образовательный уровень родителей недостаточно высок. Родители заинтересованы в воспитании своих детей, принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе.  Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей. | |

**2. Структура управления образовательным учреждением.**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

**По методическому обеспечению**

1.Приказ об утверждении Основной образовательной программы МДОУ.

2.Положение о рабочей группе по разработке Основной образовательной программы

МДОУ

3.Приказ об утверждении плана-графика ( дорожной карты) введения ФГОС ДО в МДОУ

4.Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.

5.Положение по самообследованию (самооценке) в МДОУ

**По организационному обеспечению**

1.Устав образовательного учреждения

2.Правила внутреннего распорядка МДОУ.

3.Договор МДОУ с учредителем.

4.Договор об образовании с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам.

5.Положение о педагогическом совете МДОУ

6.Положение об Общем родительском собрании МДОУ

7.Положение об Общем собрании трудового коллектива МДОУ

8.Правила приема, перевода и отчислении детей в МДОУ Новский детский сад

9.Приказы по основной деятельности

10.Годовой план работы детского сада

**По кадровому обеспечению**

1.Должностные инструкции работников МДОУ (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

2.Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО.

3.Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников МДОУ

4. Приказы по личному составу

5. Штатное расписание

6 Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

**По информационному обеспечению**

1.Положение об организации и проведении публичного отчета МДОУ

2.Положение об официальном сайте МДОУ

3.Положение о защите персональных данных работников МДОУ

**По финансовому обеспечению**

1.Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МДОУ

2.Положение о выплатах стимулирующего характера и показателях эффективности деятельности сотрудников МДОУ Новского детского сада.

**Вывод:** В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**3. Формы и структура управления**

**3.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ

- Родительский комитет ДОУ

      Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает, рекомендует к утверждению правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников.

- рассматривает, обсуждает  устав ДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ,  обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ.

  Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:**

В детском саду реализуется возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующая детским садом занимает место координатора и организатора различных направлений деятельности детского сада.

**Социальная активность и социальное партнерство ОУ.**

Партнерство со многими организациями  помогает ДОУ более успешно решать стоящие перед ним задачи.

**Департамент образования администрации Переславского муниципального района Ярославской области**

Получение нормативных документов

Вопросы финансирования

Предоставление отчётности

Участие в совещаниях и мероприятиях различного уровня

**ГОАУ ЯО ИРО**

Методическое обеспечение

Повышение квалификации педагогических кадров

**Новский ОВП**

Охрана жизни и здоровья детей

**ООО МСЧ «Славич»**

Профилактический медосмотр сотрудников

**МОУ Новская ОШ**

Обеспечение преемственности в работе школы и детского сада. Формирование положительной мотивации к обучению в школе

**Новская сельская библиотека**

Привитие любви к книге

Знакомство с разными видами литературных жанров

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.**

**Программа развития МДОУ Новского детского сада**

***Цель развития нашего детского сада*:**создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Учебно – воспитательный процесс в МДОУ выстроен на основе требований «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», разработанной МДОУ Новский детский сад,  на основе примерной программы  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой,  Т,С.Комаровой; на основе требований ФГОС ДО.**

       В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.   Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

         В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группы. Предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, но ещё недостаточно современного оборудования.   
**Вывод**: педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

**5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.**

В 2018 году детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Общее число сотрудников – 16, из них заведующая, 4 воспитателя и старшая медсестра.

Образовательный процесс осуществляется 4 педагогами.

Воспитатель – Филиппова Елена Евгеньевна, имеет среднее педагогическое (дошкольное) образование, стаж работы 30 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Воспитатель Сычева Светлана Евгеньевна не имеет педагогического образования, проходит обучение в Ростовском педагогическом колледже по специальности воспитатель, педагогический стаж составляет 10 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Воспитатель Агафонова Наталья Александровна имеет среднее образование, педагогический стаж составляет 4,5 года, проходит обучение в Ростовском педагогическом колледже по специальности воспитатель.

 Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Каждый год повышают своё самообразование. Темы по самообразованию: Филиппова Е.Е. «Развитие речи детей через элементы театрализованной деятельности»; Сычева С.Е. «Развитие речи детей посредством устного народного творчества»; Агафонова Н.А.. «Развитие речи детей через игру».

**Вывод**: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитателям Филипповой Е.Е. и Аверкиевой Е.С. необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2019 году по ФГОС ДО.

**6.Условия осуществления образовательного процесса**

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

          Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

**Результаты образовательной деятельности**

Педагогическое обследование проводилось по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

|  |  |
| --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | Уровень выполнения программы, % |
| 2017-2018 год |
| Физическая культура | 83% |
| Здоровье | 85% |
| Социализация | 80% |
| Труд | 84 % |
| Безопасность | 66 % |
| Художественное творчество | 83 % |
| Музыка | 74 % |
| Познание | 85 % |
| Коммуникация | 59 % |
| Чтение художественной литературы | 92 % |

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

В 2017 году у нас было 3 выпускника. По результатам контрольных срезов они показали положительный результат усвоения программного материала.

Результаты занесены в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Интегративные качества** | **Конец года** |
| Уровень развития |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Соответствует возрасту |
| 2 | Любознательный, активный | высокий |
| 3 | Эмоционально - отзывчивый | Соответствует возрасту |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Соответствует возрасту |
| 5 | Способный управлять своим поведением и планировать действия | Отдельные компоненты не развиты |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | Соответствует возрасту |
| 7 | Имеющий  первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | средний |
| 8 | Овладевший предпосылками учебной деятельности | Отдельные компоненты не развиты |

Итог:  У выпускников все интегративные качества сформированы.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.  Общими усилиями родителей и работников детского сада   был проведён косметический ремонт , благоустройство территории.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к примерной программе «От рождения до школы» (рабочая программа для воспитателя, комплексно-тематическое планирование, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал).

-художественной литературой (Сказки для детей)

**Вывод:** Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, оформлена подписка на журнал «Дошкольное образование»

**8.Информационно-педагогические ресурсы.**

В детском саду есть компьютер, принтер, музыкальный центр, телевизор, DVD, сканер, ксерокс, ноутбуки. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, также использование возможностей интернета помогает в поиске необходимой информации.

Воспитатели ДОУ выходят в интернет, в основном, в домашних условиях, в детском саду только 1 компьютер имеет доступ к сети Интернет, который используется постоянно в административных целях.

В группах воспитатели используют ноутбуки, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

Сайт нашего детского сада регулярно( 1р в неделю) пополняется свежей информацией о жизни детского сада (адрес сайта:**http://novs-dsprs.edu.yar.ru**).

 Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: в следующем году для повышения эффективности работы воспитателей планируется приобрести колонки к ноутбукам для участия в вебинарах и видеосовещаниях.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

 В детском саду имеются спальные комнаты, групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, прачечная, кладовая сухих продуктов, спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Групповые помещения обеспечены мебелью регулируемой по росту детей, имеются различные игровые уголки.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: стиральная машина-полуавтомат- 1шт., 1 утюг.

В новом учебном году следует закупить новую спецодежду для обслуживающего персонала.

Детский сад имеет все виды благоустройства — централизованные: водопровод, канализацию, отопление .

Территория по всему периметру ограждена забором, но он уже требует капитального ремонта.

На участке расположены игровые площадки, имеется спортивно-игровой комплекс, уличное оборудование( рукоходы, лианы, карусели), клумбы, цветники, скамейки.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ недостаточное из-за недостаточного финансирования из муниципального бюджета.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата).

Из бюджетных средств, коммунальные услуги и другое(местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение ДОУ не достаточно стабильно.

**Вывод**: в детском саду проводится  работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.

**10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников**

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра ДОУ и врач Новского ОВП.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

**Сведения о посещаемости ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | Всего  посещено | | Пропущено | | Количество  случаев  заболеваний | |  | | Средняя численность |
| всего | | по болезни | | по другим причинам | |  |
| 2014г | 5772 дн. | | 1091 дн. | | 610 дн. | | 481дн. | | 30 | |
| 2015 | 6553 дн. | | 1272 дн. | | 349 дн. | | 574 дн. | | 27 | |
| 2016 | 5299 дн. | | 1372 дн. | | 810 дн. | | 562 дн. | | 29 | |
| 2017 | 5698 дн. | | 1247дн. | | 361дн. | | 886 дн. | | 28 | |
| 2018г. | 4844 дн. | | 851 дн. | | 253 дн. | | 598 дн. | | 24 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Также установлено наружное видеонаблюдение по периметру территории детского сада. Обслуживание, ремонт АПС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляет ЯООООО «ВДПО». Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

**Вывод:** В МДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2018 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В 2019 году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. Основная проблема – отсутствие в Новском ОВП педиатра и специалистов для углубленного медицинского осмотра детей.

**11. Организация питания.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.      В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет ИП Исамудинов О.О.,

ИП Дзись А.Л. , ЗАО «Атрус», ОАО «Переславский хлебозавод».

**Вывод**: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

|  |
| --- |
| **Основные проблемы ДОУ выражаются в:**  **Работа с кадрами:**  Слабая мотивация коллектива детского сада для участия в конкурсах различного уровня.  **Материально – техническое обеспечение ДОУ**:  Требуется частичная замена оборудования пищеблока, замена ограждения, замена ветхих оконных блоков.  **Учебно -материальное оснащение:**  Имеется потребность в пополнении уличного оборудования, физкультурного оборудования, методической литературы.  **Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе**  1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.  3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.  **Вывод**: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.  . |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 24 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 18 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 24 чел.  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 24 чел./  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел.  /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел./0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел./  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24 чел./  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24 чел./  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 чел./  25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 чел./  0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел./  25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел./  25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел./  0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 чел./  0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел./  25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 чел./  25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел./  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3чел.  60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 чел.  40% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 чел./  6 чел. |

